

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Педагогический институт
Факультет общего и профессионального образования

Программа

Всероссийской научно-практической конференции

**ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ И
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НАУКА И ШКОЛА
(XXIII ЕМЕЛЬЯНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ)**



Йошкар-Ола
23 апреля 2026 года

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

09.30 – 10.00 – Регистрация участников конференции
10.00 – 11.30 – Пленарное заседание конференции
11.30 – 12.00 – Кофе-брейк
12.00 – 12.40 – Экскурсия на маятник Фуко
13.00 – 15.30 – Работа секций
16.00 – 16.30 – Закрытие конференции. Подведение итогов.

Подключиться к пленарному заседанию:

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://salutejazz.ru/calls/zlmz2o?psw=OBJTAEccFgwOAlQWGAghwEISQ>

Для подключения по коду видеовстречи:

Код конференции: zlmz2o@salutejazz.ru

Пароль: a1e5xszg

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветственное слово:	
Токтарова Вера Ивановна	Проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Коротков Сергей Геннадьевич	И.о. директора педагогического института ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Выступления:	
Промпт-инжиниринг как новая цифровая компетенция преподавателя	<i>Токтарова Вера Ивановна</i> , доктор педагогических наук, профессор, проректор по стратегическому развитию ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»
Психологические особенности обучающихся юношеского возраста поколения Z	<i>Лежнина Лариса Викторовна</i> , доктор психологических наук, профессор кафедры психологии развития и образования ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», руководитель Марийского регионального отделения Российского психологического общества
Теория и методика обучения математике: основные направления исследований за последние 50 лет	<i>Утеева Роза Азербайевна</i> , доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Высшая математика и математическое образование», зав.секцией «Алгебра и геометрия», начальник научно-исследовательской лаборатории «Школа математического развития и образования - 5+» ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»
Учебно-научный центр по физике как фактор подготовки будущих учителей в области физического эксперимента	<i>Белянин Валерий Александрович</i> , доктор педагогических наук, профессор кафедры общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

Место проведения: г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская д. 71/1
(центр коллективной работы «Точка кипения» - Деловой центр МарГУ,
ауд. «Приоритет 2030»)

Секционные заседания

Секция №1: «Физика и методика обучения физике в школе и в вузе»

Модераторы:

Белянин Валерий Александрович, доктор педагогических наук, профессор кафедры общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания;

Курилева Наталья Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания.

Техническое сопровождение: Осипов Дмитрий Сергеевич, преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания

Место проведения: г. Йошкар-Ола, ул. Кремлевская, д. 44, каб. 317 П «Лаборатория методики преподавания физики и астрономии»

Подключиться к конференции:

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://salutejazz.ru/calls/u79wjo?psw=OAUBDQQLB04CFQYbWx8QXQ0fGw>

Для подключения по коду видеовстречи:

Код конференции: u79wjo@salutejazz.ru

Пароль: vchvob8k

№ п/п	Авторы докладов	Организация	Темы докладов
1	Никитина Татьяна Владимировна	СФТИ НИЯУ МИФИ, г. Снежинск, Челябинская область	Специальные методические навыки учителя физики для работы с учащимися инженерных классов
2	Фаддеев Михаил Андреевич	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», г. Нижний Новгород, Нижегородская область	Центр экспериментальной физики подготовки преподавателей инженерно-физического образования
3	Князева Ксения Сергеевна	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», г. Москва	Методика обучения школьников компьютерному моделированию и его применение в проектной деятельности
4	Саид Мадлен Мохамедовна	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва	От знаний к технологиям: формирование у школьников целостной картины мира через конвергенцию физики, техники и технологии в системе «школа — вуз».

5	Худякова Анна Владимировна	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно- педагогический университет», г. Пермь, Пермский край	Интеграция сквозных технологий в процесс обучения физике
6	Леонова Наталья Алексеевна	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», г. Санкт-Петербург	Обратное инженерное проектирование в курсе физики: развитие технического мышления через анализ реальных объектов
7	Назарьева Александра Михайловна	МБОУ «СОШ №13», г. Калуга, Калужская область	Обучение приёмам решения задач как способ подготовки учащихся 7 класса к олимпиаде имени Дж. Кл. Максвелла и как способ развития их методологической культуры
8	Красин Михаил Станиславович	ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского», г.Калуга, Калужская область	Тематический урок решения качественных задач как одна из форм проведения повторительно-обобщающего занятия
	Красина Елизавета Васильевна	СПБ ГБ ПОУ «Российский колледж традиционной культуры и отраслевых технологий», г. Санкт-Петербург	
9	Кириченко Илья Сергеевич	Шуйский филиал ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет», г. Шуя, Ивановская область	Влияние специального курса общей теории относительности на развитие ключевых компетенций
10	Зверева Ирена Михайловна	НИИ ядерной физики имени Д.В. Скобельцына Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, г. Москва	Ядерная физика внутри нас: радиоактивность человека против радиophobia
	Василенко Иван Николаевич	МАОУ «Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина», г. Ухта, Республика Коми	

	Калинина Ника Олеговна	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», г. Москва	
11	Бахтина Елена Юрьевна	ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», г. Москва	К вопросу о преподавании физики иностранным предмагистрантам
12	Иванов Максим Сергеевич	Забайкальский институт железнодорожного транспорта- филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения», г. Чита, Забайкальский край	Эмпирический анализ перераспределения функций в системе «учитель – ИИ-наставник – ученик» при обучении физике
	Осипова Анна Сергеевна	Лицей Забайкальского института железнодорожного транспорта – филиала ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения», г. Чита, Забайкальский край	
13	Токарева Надежда Сергеевна	ГБОУ РМЭ «Многопрофильный лицей-интернат», п. Руэм, Республика Марий Эл	Школьный кабинет физики: ответ вызовам современного образования и экономики будущего
14	Курилева Наталья Леонидовна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Лабораторный практикум по подготовке к экспериментальным задачам ОГЭ
15	Каширин Николай Владимирович	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Определение толщины покрытия с использованием микротвердомера
16	Миронов Геннадий Иванович	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Электронная структура фуллерена из атомов золота D6d-Au50
17	Мубаракшин Искандер Рахимович	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Работа силы трения

18	Осипов Дмитрий Сергеевич	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Учебный эксперимент по определению абсолютного нуля температуры
19	Фасхутдинова Фануза Фаргатовна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Технология кейс-стади в оценивании на уроках физики
20	Конышев Наиль Александрович	МОБУ «Медведевская СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	К вопросу об измерении скорости и ускорения тела, движущегося в поле силы тяжести
21	Меликова Манижа Рузикуловна	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Эксперимент как способ мышления: методика формирования умений у семиклассников в условиях обновленного ФГОС
22	Коробова Татьяна Михайловна	АНОО «Гимназия «Ковчег», с. Душоново, Московская область	Домашнему заданию быть?! Современные проблемы списывания
23	Маева Ольга Николаевна	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург	Особенности диагностирования сформированности функциональной грамотности как «навыков для жизни»
24	Ларионова Наталья Валентиновна	МБОУ Лицей № 15, г. Саров, Нижегородская область	Мотивирующий декор кабинета физики как средство формирования позитивной образовательной среды
	Ларионов Вадим Сергеевич	МБОУ Лицей № 15, г. Саров, Нижегородская область	
25	Стояхин Сергей Глебович	ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (МИИТ), г. Москва	Изучение физики в вузе в условиях цифровизации и использования искусственного интеллекта
	Кокин Сергей Михайлович	ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (МИИТ), г. Москва	
	Петрова Ольга Владимировна	ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта» (МИИТ), г. Москва	

26	Чеусова Лолита Александровна	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет», г. Волгоград, Волгоградская область	Прикладной аспект взаимосвязи физики и медико-биологического профиля в решении задач
27	Масас Дарья Сергеевна	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Реализация расчётно-графических заданий по теме «Распределение Максвелла» на базе тестовых вопросов типа «Вложенные ответы (Cloze)» в среде «Moodle»
28	Лезина Наталья Владимировна	ГБОУ Школа №1568 имени Пабло Неруды, г. Москва	Обучающий потенциал многоуровневых задач по физике
29	Шутко Юлия Евгеньевна	ТОВВМУ им. С.О. Макарова, г. Владивосток	Методика изложения лекции «Специальная теория относительности» для курсантов специальности «Морская пехота»
	Осуховский Валерий Эдуардович	ТОВВМУ им. С.О. Макарова, г. Владивосток	
30	Лезина Наталья Владимировна	ГБОУ Школа №1568 имени Пабло Неруды, г. Москва	Интеграция умений решать задачи: единство и взаимодействие математики и физики
	Сапожников Михаил Дмитриевич	ГБОУ №1568 имени Пабло Неруды, г. Москва	
	Глущенко Никита Артемович	ГБОУ №1568 имени Пабло Неруды, г. Москва	
31	Сизов Михаил Николаевич	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», г. Москва	Методика эксперимента по измерению мощности лазерного излучения калориметрическим методом
	Константинов Михаил Сергеевич	ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения», ОЧУ «Школа Сотрудничества», г. Москва	
	Панфилов Лука Даниилович	ОЧУ «Школа Сотрудничества», г. Москва	
32	Львовский Вениамин Павлович	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, Свердловская область	Наставническая модель подготовки школьников к экспериментальному заданию ОГЭ по физике в условиях педагогического кванториума

33	Уваева Анна Владимировна	МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Составление физических задач в 8 классе
	Кречетова Ирина Валерьевна	МОУ «Лицей №11 им. Т.И. Александровой», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	
34	Кречетова Ирина Валерьевна	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Ознакомление с МГД-генератором на уроках физики в школе
	Целищева Лариса Владимировна	ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	
35	Курилев Владислав Александрович	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Формирование готовности к исследовательской деятельности старшеклассников в программах дополнительного образования естественно-научной и технической направленности
36	Фазлыева Алсу Илгизовна	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург, Свердловская область	Дидактическая игра с региональным контентом как средство достижения школьниками личностных образовательных результатов при обучении физике
37	Прояненкова Лидия Алексеевна	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва	Цифровые ресурсы для поддержки исследования зависимостей между физическими величинами в основной школе
	Серебrenикова Екатерина Васильевна	ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва	
	Перехожих Алексей Дмитриевич	ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет», г. Москва	

38	Осипов Дмитрий Сергеевич	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Диагностика уровня сформированности исследовательских умений обучающихся профильных классов по физике
39	Сараев Алексей Павлович	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Межпредметные связи математики и физики при изучении темы «Вектор»
40	Мамаев Родион Евгеньевич	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Реализация принципа вариативности в физическом практикуме по механическим колебаниям и волнам

Мастер-класс «Разработка лабораторного физического эксперимента по механике и молекулярной физике» (Беянин Валерий Александрович, Осипов Дмитрий Сергеевич, Конышев Наиль Александрович)

Секция №2: «Математика и методика обучения математике в школе и в вузе»

Модераторы:

Лямина Галина Вилениновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания

Мельникова Алевтина Ивановна, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания

Техническое сопровождение:

Исмятов Андрей Ярославович, студент факультета общего и профессионального образования

Место проведения: г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская д. 71/1 (центр коллективной работы «Точка кипения» - Деловой центр МарГУ, ауд. «Формула бизнеса»)

Подключиться к конференции:

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://salutejazz.ru/calls/36q40g?psw=OBIOUUDUCRVfAglHGAEaBlAIFA>

Для подключения по коду видеовстречи:

Код конференции: 36q40g@salutejazz.ru

Пароль: al450lc6

№ п/п	Авторы докладов	Организация	Темы докладов
1	Кирюхина Наталия Владимировна	ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»	Формирование модельного мышления у будущих социологов: от базовых понятий математического анализа к нелинейной картине мира
2	Козлов Александр Иванович	АНО ВО "РУМТ", г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Методика проведения практических работ по ВИС в 7–11 классах: опыт реализации в Лицее «Инфотех»
3	Богачева Наталья Владимировна	МБОУ «Лицей №15», г. Саров, Нижегородская область	Сетевой геометрический челледж «Измерил? Расскажи!» как средство формирования функциональной грамотности обучающихся
	Теленгатор Светлана Владимировна		
4	Иванова Эльвира Николаевна	МОУ «Сернурская СОШ № 1», Республика Марий Эл	Решение практико-ориентированных задач, как средство формирования математической грамотности.
5	Царегородцева Марина Александровна	ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В.Ломоносова», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Методика использования инфографики при обучении математике в школе.
6	Егошина Ксения Сергеевна	МБОУ «СОШ №10 г. Йошкар-Ола», Республика Марий Эл	Диагностика уровня сформированности исследовательских умений у обучающихся 5-х классов на уроках математики
7	Панова Анастасия Александровна	МБОУ «Гимназия №14 г. Йошкар-Олы», Республика Марий Эл	Развитие познавательных универсальных учебных действий при изучении математики в 6 классе через занимательные задачи по теме "Делимость чисел"
8	Леонтьева Елена Максимовна	МБОУ «СОШ №19 г. Йошкар-Олы», Республика Марий Эл	Развитие познавательного интереса к математике у обучающихся 5-6 классов средствами тематических краеведческих видеомодулей.
9	Бесембеева Анна Викторовна	ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти, Самарская область	Элективный курс «Линейные и квадратные уравнения в решении задач» в рамках предпрофильной подготовки

10	Афанасьева Надежда Алексеевна	МБОУ «СОШ №19 г. Йошкар-Олы», Республика Марий Эл	Развитие функциональной математической грамотности в рамках онлайн-курса «Геометрия вокруг нас» (для обучающихся 6 классов)
11	Ерёмин Александр Михайлович	Бийский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», г. Бийск, Алтайский край	«Зона ближайшего развития» как методологическая основа изучения формулы Ньютона-Лейбница в вариативных модулях школьного курса математики
12	Васенева Ольга Сергеевна	МБОУ «СОШ №5 «Обыкновенное чудо» г. Йошкар-Олы», Республика Марий Эл	Формирование познавательных учебных действий средствами учебно-исследовательских заданий по математике
13	Древиньш Анастасия Яновна	МОБУ "Медведевская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов им. 50-летия Медведевского района"	Интегративный потенциал STEM-технологий в формировании междисциплинарных связей при обучении математике
14	Исаева Зарема Имрановна	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», г. Грозный	Методическое сопровождение молодых педагогов-математиков в условиях цифровой трансформации школьного образования
15	Прозорова Гульшат Ринатовна	БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	Индуктивно-эвристический прием формирования понятия несобственного интеграла в контексте системно-деятельностного подхода
16	Флегонтова Екатерина Алексеевна	МБОУ "СОШ №64" г. Чебоксары, Чувашская республика	Геометрический код идентичности: авторская технология «этно-математический конструктор» для формирования функциональной грамотности школьников
17	Сатлайкина Ирина Ивановна	МБОУ "СОШ №64" г. Чебоксары, Чувашская республика	Диофантовы уравнения и методы их решения

18	Тумашева Ольга Викторовна	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», г. Красноярск	Прокси-роль учителя: проектирование индивидуальных образовательных траекторий по математике на базе ИИ-агентов
19	Костин Сергей Вячеславович	ГБОУ города Москвы "Школа № 1788" РТУ МИРЭА	Задачи повышенной сложности в курсе математического анализа технического вуза
20	Утеева Роза Азербайевна	ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», г. Тольятти, Самарская область	Методика обучения решению текстовых задач иностранных студентов на основе укрупнения дидактических единиц
	Голубева Татьяна Леонидовна		
21	Медведева Надежда Николаевна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Технологии развития критического мышления на уроках математики
22	Ямолкина Галина Алексеевна	МБОУ «Красноволжская СОШ», Республика Марий Эл	Активизация познавательного интереса пятиклассников на уроках математики

Секция №3: «Фундаментальность, непрерывность и преемственность естественно-географического образования»

Модератор: Божьеволина Инна Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания

Техническое сопровождение:

Безумов Ярослав Алексеевич, студент факультета общего и профессионального образования;

Семенов Глеб Евгеньевич, студент факультета общего и профессионального образования.

Место проведения: г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская д. 71/1 (центр коллективной работы «Точка кипения» - Деловой центр МарГУ, ауд. «Умный город»)

Подключиться к конференции: Подключиться в браузере по ссылке: <https://salutejazz.ru/calls/kwvzwv?psw=OENTERkSDhQbU1QHRgYZBxRZSQ>

Для подключения по коду видеовстречи:

Код конференции: kwvzwv@salutejazz.ru

Пароль: 01tkvkbr

№ п/п	Авторы докладов	Организация	Темы докладов
1	Андреева Юлия Петровна	ФГАОУ ВО «Московский физико- технический институт (национальный исследовательский университет, г. Москва	Традиции "Системы Физтеха" в развитии математического и естественнонаучного образования в современной России
2	Дорогова Юлия Александровна	Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи РМЭ «Волгенче» г. Йошкар-Ола	Опыт работы Регионального центра «Волгенче» по подготовке школьников к Всероссийской олимпиаде по биологии
3	Ягдарова Ольга Аркадьевна	ГБОУ РМЭ «Политехнический лицей – интернат», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Особенности работы в биолого- химических классах, участвующих в проекте "Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса»"
4	Столяров Андрей Александрович, Волкова Елена Борисовна	МБОУ «Гимназия №4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы», Республика Марий Эл	Региональная инновационная площадка по изучению географии Республики Марий Эл в образовательных учреждениях: итоги и перспективы
5	Зарипова Рая Салиховна, Киямова Ания Галиакбаровна	ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», г. Набережные Челны	Географическое краеведение на современном этапе: поиск новых векторов развития
6	Зарницына Людмила Анатольевна	ГАОУ РМЭ «Лицей Бауманский», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Использование искусственного интеллекта на уроках естествознания
7	Баранова Анна Николаевна	МБОУ «Гимназия №4 им. А.С. Пушкина г. Йошкар-Олы», Республика Марий Эл	Роль проектной деятельности в формировании исследовательских умений старшеклассников
8	Попова Ольга Николаевна	МБОУ «СОШ №64» г. Чебоксары, Чувашская республика	Использование интеллект-карт, как способ повышения качества преподавания географии.
9	Попова Арина Олеговна	МБОУ «СОШ №64» г. Чебоксары, Чувашская республика	Виртуальные экскурсии на уроках географии платформы для их проведения

10	Исмаилова Валерия Васильевна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Дистанционный мониторинг как инструмент сохранения гидрологических объектов ООПТ на примере заповедника «Большая Кокшага»
11	Речкина Полина Ивановна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Использование натуральных средств обучения в формировании предметных результатов по биологии
12	Ткаченко Александр Станиславович	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Разработка экономической карты Республики Марий Эл
13	Гайсин Ренат Ильгизарович	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань	Геодемографические аспекты, влияющие на миграции городского и сельского населения в республиках Татарстан и Чувашия
14	Хаялеева Альбина Дамировна, Уленгов Руслан Анатольевич, Гайсин Ильгизар Тимергалиевич	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань	Проектная деятельность в геолого-географическом образовании обучающихся в вузе
15	Ширяев Сергей Дмитриевич	ФГБУ «Российская академия образования», г. Москва	К проблеме профессиональной ориентации длительно болеющих подростков на уроках естественно-научного цикла
16	Ярмиев Ильназ Захитович	ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт фундаментальной медицины и биологии, г. Казань	Использование искусственного интеллекта для изучения охотничьих видов животных в образовательном процессе: педагогический аспект и реализация ФГОС (на примере популяции лося в Республике Татарстан
17	Кузина Алиса Сергеевна	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск	Этические аспекты использования искусственного интеллекта студентами в научно- исследовательских работах

18	Кокорина Александра Владимировна, Антипина Олеся Валерьевна	ГАНОУ СО «Губернаторский лицей», г.Екатеринбург	Использование нейросетей в преподавании предметов «Физика» и «География»
----	---	--	--

**Секция №4: «Информатика и методика обучения информатике в школе и вузе,
искусственный интеллект в образовании»**

Модераторы:

Фоминых Ирина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания;

Матросова Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры
общеобразовательных дисциплин и методики их преподавания

Техническое сопровождение:

Яндемерова Анна Юрьевна, студентка факультета общего и профессионального
образования

Место проведения: г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская д. 71/1 (центр коллективной
работы «Точка кипения» - Деловой центр МарГУ, ауд. «Молодые профессионалы»)

Подключиться к конференции:

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://salutejazz.ru/calls/a9fsiy?psw=OAAWD0cGUEICEBEZGBJHUQ0aDA>

Для подключения по коду видеовстречи:

Код конференции: a9fsiy@salutejazz.ru

Пароль: stj5b54k

№ п/п	Авторы докладов	Организация	Темы докладов
1	Чупряков Иван Сергеевич	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Развитие универсальных компетенций будущих педагогов технологии и информатики средствами образовательной робототехники
2	Фролова Елена Анатольевна	ГБОУ РМЭ «Лицей им. М.В. Ломоносова», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Опыт внедрения Arduino в образовательный процесс: успехи, трудности, выводы
3	Назарова Мария Сергеевна	МОУ «Лицей 11 им. Т.И. Александровой г. Йошкар-Ола», Республика Марий Эл	Использование цифровой платформы "Алгоритмика" в преподавании информатики

4	Севастьянова Евгения Олеговна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	3D-моделирование как средство формирования и развития пространственного мышления у школьников
5	Савельева Екатерина Николаевна	МБОУ «Лицей 28 г. Йошкар-Ола», Республика Марий Эл	Особенности предпрофильного и профильного обучения информатике: методические подходы и практический опыт
6	Чепайкин Николай Владимирович	МБОУ «СОШ №7 г. Йошкар-Олы»	К вопросу о подготовке школьников ко второй части ОГЭ по информатике
7	Турахонов Саидбоситхон Фахриддин угли	МБОУ «СОШ №5 г. Кировска», Мурманская область	Особенности преподавания информатики в условиях перехода на ОС Linux
8	Галкина Инна Владимировна	МБОУ «Школа № 16», г. Саров, Нижегородская область	Интеграция технологий искусственного интеллекта в курс информатики: разработка урока по компьютерной графике в 7 классе
9	Баженов Руслан Иванович	ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом- Алейхема», г. Биробиджан	Проектирование компетенции по интеллектуальному анализу данных
10	Горохова Римма Ивановна	ФГБОУ «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва	Сложность алгоритмов и его значение для пространственной и временной эффективности
11	Сенюшкина Наталия Андреевна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Особенности реализации дополнительного образования на базе LMS Moodle
12	Кельдыбай Юлия Владимировна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Особенности проведения предметных олимпиад на базе LMS Moodle
13	Фоминых Ирина Анатолевна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Методические аспекты обучения школьников теме «Машина Тьюринга как универсальная модель вычислений»

14	Матросова Наталья Владимировна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл»	Формирование компетенций в области искусственного интеллекта у обучающихся педагогических направлений подготовки в условиях цифровой трансформации образования
15	Исаева Алёна Игоревна	МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы», Республика Марий Эл	Искусственный интеллект в физико-математическом и естественно-научном образовании: новые возможности и методические риски
16	Кречетников Константин Геннадьевич	ФГКВООУ ВО «Тихоокеанское высшее военно-морское училище имени С.О. Макарова», г. Владивосток, Приморский край	Искусственный интеллект как компонент обучения информатике
17	Николаева Кира Аркадьевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 г. Йошкар- Олы», Республика Марий Эл	Применение искусственного интеллекта на уроках информатики: школьный опыт
18	Михаленок Анна Пантелеевна	ГБОУ города Москвы «Школа № 2054»	Использование учебных исполнителей при обучении информатике в школе
19	Горохова Римма Ивановна	ФГОБУ «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», г. Москва	Интеграция задач на выявление галлюцинаций ИИ в курс информатики для развития критического мышления
20	Рябова Александра Сергеевна	БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	Специфика методики преподавания информатики в условиях разновозрастного обучения в малокомплектной школе
21	Пермякова Ангелина Александровна	БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Ханты-Мансийский	Сущностная и структурная характеристика понятия «цифровой кейс»

		автономный округ – Югра	
22	Расулов Рафат Абульфат оглы	БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	От ключей к достижениям: система отслеживания прогресса на виртуальной платформе образовательного туризма

Мастер-класс «Уроки-дебаты в практике школьного преподавания информатики»
(Костылева Елена Олеговна, Исаева Алёна Игоревна, Савельева Екатерина Николаевна, МБОУ «Лицей №28 г. Йошкар-Олы»)

Секция №5: «Современные тенденции математического и естественнонаучного образования в начальной школе»

Модераторы:

Мальцева Елена Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики начального и общего образования;

Макарова Ольга Александровна, кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры педагогики начального и общего образования

Техническое сопровождение: Галина Екатерина Николаевна, студентка факультета общего и профессионального образования

Место проведения: г. Йошкар-Ола, ул. Красноармейская д. 71/1 (центр коллективной работы «Точка кипения» - Деловой центр МарГУ, ауд. «Приоритет 2030»)

Подключиться к конференции:

Подключиться в браузере по ссылке:

<https://salutejazz.ru/calls/b3yvji?psw=OBVVHR9VEEYEBVILQEENHVQsPTw>

Для подключения по коду видеовстречи:

Код конференции: b3yvji@salutejazz.ru

Пароль: f7xm1u0m

№ п/п	Авторы докладов	Организация	Темы докладов
1	Ибрагимова Гульдар Фанисовна	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа	Бережливые технологии в обучении математике и естественным наукам как средство профилактики профессионального выгорания будущих учителей начальных классов
2	Ибрагимова Гульдар Фанисовна Харисова Николь Аликовна	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», г. Уфа	Психолого-педагогические основы подготовки студентов к развитию познавательной самостоятельности младших школьников на уроках математики

3	Заболотская Елена Анатольевна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Использование дифференцированного подхода на уроках математики в начальной школе
4	Крутый Елена Валерьевна, Молчанова Елена Ивановна	ГАОУ РМЭ "Лицей Бауманский" г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Собери-включи-вдохнови. Нейропсихологический конструктор урока в начальной школе
5	Шевнякова Дария Германовна	МБОУ «Пайгусовская СОШ», Республика Марий Эл	Формирование познавательной мотивации через игру
6	Севастьянова Евгения Олеговна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	3D-моделирование в развитии пространственного воображения младших школьников: интеграция в современное математическое и естественнонаучное образование
7	Ворошилова Анастасия Юрьевна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Формирование ценностного отношения к природе у младших школьников
8	Кугергина Марина Владимировна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Формирование исследовательских умений младших школьников средствами проектной деятельности
9	Галина Екатерина Николаевна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Экологическая роль человека как ценностно смысловой компонент содержания уроков окружающего мира в начальной школе
10	Муравьёва Яна Николаевна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Формирование понятия о ценности здоровья у младших школьников посредством практико–ориентированной деятельности
11	Макарова Ольга Александровна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола	Формирование естественнонаучной грамотности младших школьников
12	Мальцева Елена Валентиновна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола	Использование ТРИЗ в начальной школе: от теоретической концепции к практической реализации

13	Копеева Илья Гумаровна	МБОУ "СОШ №7 г. Йошкар-Олы", Республика Марий Эл	Современные тенденции математического и естественнонаучного образования в начальной школе
14	Голубева Ольга Викторовна	МБОУ "СОШ №15 г. Йошкар-Олы", Республика Марий Эл	Моделирование как средство при работе над текстовой задачей в начальной школе
15	Киселева Алена Сергеевна	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева», г. Саранск	Роль текстовой задачи в развитии логического мышления младших школьников
16	Чапайкина Софья Константиновна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола	Формирование вычислительных умений младших школьников средствами дидактической игры
17	Марушкина Яна Владимировна	МОУ "Атемарская СОШ" Лямбирского муниципального района Республики Мордовия	Методические средства формирования познавательных универсальных учебных действий на уроках окружающего мира при изучении времен года
18	Матвеева Арина Александровна	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск	Формирование у младших школьников логических универсальных учебных действий в процессе изучения окружающего мира
19	Миняева Марьям Ряисовна	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск	Формирование исследовательских умений у младших школьников во внеурочной деятельности
20	Афанасьева Наталья Анатольевна	МАДОУ "ЦРР-детский сад №4", г. Саранск	Формирование опыта продуктивной деятельности младших школьников в детских объединениях технической направленности
21	Аляева Олеся Дмитриевна	ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева", г. Саранск	Развитие познавательных универсальных учебных действий у младших школьников в процессе решения текстовых задач

22	Бердышева Татьяна Викторовна	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск	Формирование умения решать текстовые задачи посредством схематического моделирования в начальной школе
23	Ушакова Арина Романовна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Развитие критического мышления младших школьников в процессе решения нестандартных математических задач
24	Дмитриева Карина Владимировна	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет», г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл	Практико-ориентированные задания по математике как средство формирования познавательных универсальных учебных действий младших школьников
25	Тингайкина Яна Алексеевна	ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева», г. Саранск	Об использовании задач с экологическим содержанием в развитии математической грамотности младших школьников

Благодарим за участие в конференции

